



## 6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 e 31 DE MARÇO DE 2021 E 6 À 9 DE ABRIL DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Precisamos muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

**OBS: NÃO SE ESQUEÇA DE OUVIR ANTES DE FAZER ESSAS ATIVIDADES O ÁUDIO/VÍDEO QUE DEIXEI NO WHASTAPP.**

### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

#### • LÍNGUA PORTUGUESA

- CONVENÇÕES DA ESCRITA; FUNÇÃO DO SÍMBOLO.
- RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.
- LETRAS DO ALFABETO (VOGAIS E CONSOANTES).
- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.
- RECONHECER E ESCREVER AS LETRAS DO NOME.

#### MATEMÁTICA

- SÍMBOLOS E SEUS SIGNIFICADOS: IMAGENS, FIGURAS, DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
- CONTAR, ESCREVER E RECONHECER NÚMEROS DE 0 A 10.
- INSTRUMENTOS DE MEDIDA DE TEMPO: CALENDÁRIO (DIAS, SEMANAS, MESES E ANO).
- CONTAGEM EXATA E APROXIMADA: RELAÇÕES ENTRE NÚMEROS NATURAIS E QUANTIDADE (EM TORNO DE 10 ELEMENTOS).
- CONCEITO DE NÚMEROS, SISTEMA DE NUMERAÇÃO, NÚMEROS NATURAIS.
- MEDIDAS DE GRANDEZA.



### **ENSINO RELIGIOSO**

- SENTIDO DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL .
- PERTENCIMENTO NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA ( A FAMÍLIA, A ESCOLA, O BAIRRO E A CIDADE ).

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO.
- RECONHECER O SOM DAS VOGAIS.
- RECONHECER E ESCREVER AS LETRAS DO NOME.
- RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (VOGAIS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA ( FONEMA x GRAFEMA).
- CONTAR, ESCREVER E RECONHECER NÚMEROS DE 0 A 10.
- IDENTIFICAR E DIFERENCIAR NÚMEROS DE LETRAS E OUTROS SÍMBOLOS.
- RECONHECER AS CORES PRIMÁRIAS.
- COMPARAR TAMANHOS.
- IDENTIFICAR E ACOLHER AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE O EU, O OUTRO E O NÓS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE ORGANIZE SEUS ESTUDOS SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:

- ESCOLHA UM LOCAL ADEQUADO (AREJADO E TRANQUILO);
- COLOQUE O SEU NOME E A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E AS REALIZE COM CAPRICO E ORGANIZAÇÃO;
- PROCURE REALIZÁ-LOS DIARIAMENTE CONFORME PREVISTOS EM CADA DIA DO ROTEIRO PARA QUE NÃO ATRASE NEM ACUMULE;
- OS ROTEIROS REALIZADOS IRÃO CONTAR COMO SUA PRESENÇA NA ESCOLA;
- ENTREGUE AS ATIVIDADES NA DATA SOLICITADA PELA ESCOLA;
- AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS NESSE MOMENTO NO ROTEIRO IMPRESSO E ENTREGUE PELA ESCOLA.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- VOCÊ IRÁ REGISTRAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO IMPRESSO ENTREGUE NA ESCOLA ATRAVÉS DE DESENHOS, TENTATIVAS DE ESCRITA E LEITURA, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DIÁRIAS DA PROFESSORA.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA:1º \_\_\_\_\_

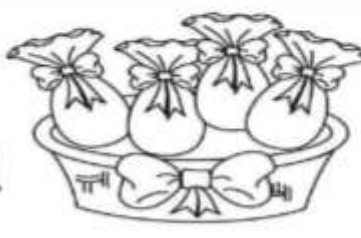
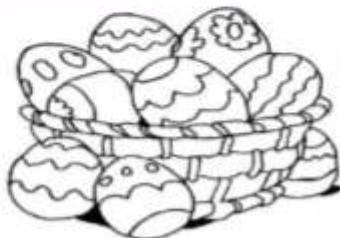
ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TERÇA-FEIRA 30 DE MARÇO DE 2021.

### COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

**CONTEÚDO:** CONTAGEM EXATA E APROXIMADA:RELAÇÕES ENTRE NÚMEROS NATURAIS E QUANTIDADES( EM TORNO DE 10 ELEMENTOS ). CORES PRIMÁRIAS.

#### ATIVIDADE

1. CONTE OS OVOS DE PÁScoa DAS CESTINHAS E REGISTRE AS QUANTIDADES DE CADA CESTA.



2. VAMOS CANTAR, CONTAR E PINTAR!  
REGISTRE A QUANTIDADE DE OVOS QUE APARECEM NA MÚSICA.  
PINTE DE OS OVOS DE ACORDO COM A MÚSICA.

COELHINHO DA PÁScoa  
QUE TRAZES PRA MIM

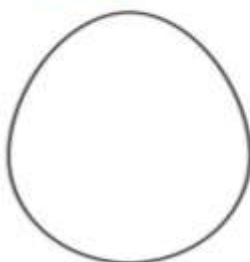
1 OVO

2 OVOS

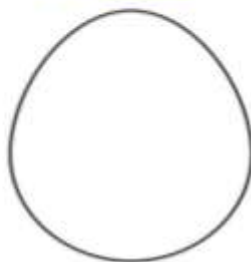
3 OVOS ASSIM

COELHINHO DA PÁScoa  
QUE COR ELES TÊM

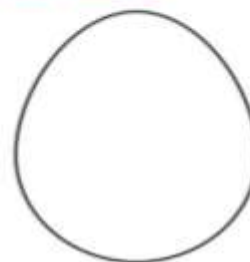
AZUL,



AMARELO,



VERMELHO TAMBÉM.





**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CONTEÚDO:** LETRAS DO ALFABETO. CONVENÇÕES DA ESCRITA, FUNÇÃO DO SÍMBOLO.

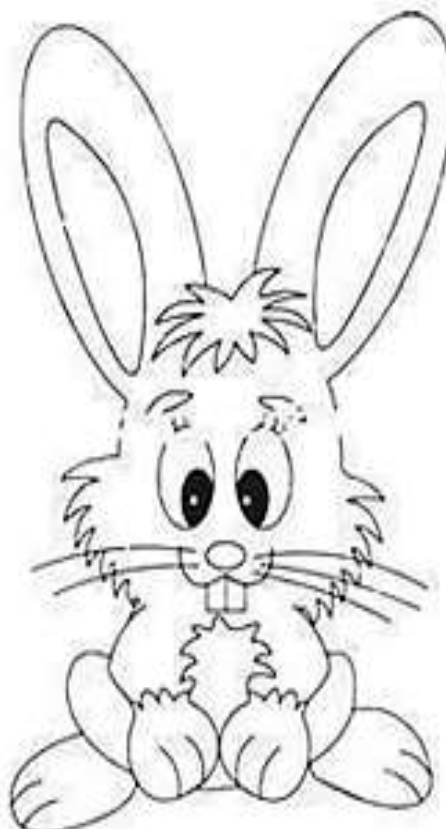
ASSISTA AO VÍDEO (MUSICA) : [https://youtu.be/AvTJ4kfD\\_Z0](https://youtu.be/AvTJ4kfD_Z0)

1) VAMOS CANTAR, CIRCULAR AS VOGAIS E FAZER UMA LINDA PINTURA.

**COELHINHO DA PÁSCOA**

COELHINHO DA PÁSCOA,  
QUE TRAZES PRA MIM?  
UM OVO, DOIS OVOS,  
TRÊS OVOS ASSIM!

COELHINHO DA PÁSCOA,  
QUE COR ELES TEM?  
AZUL, AMARELO,  
VERMELHO TAMBÉM!



CANTIGA POPULAR

CUBRA OS PONTINHOS E CIRCULE AS VOGAIS .

PÁSCOA

QUANTAS VOGAIS?





2. PINTE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA **PÁScoa**

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S

T U V W

X Y Z





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º \_\_\_\_\_

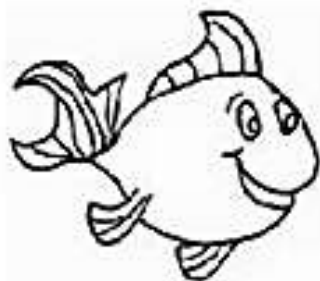
ALUNO (A): \_\_\_\_\_ QUARTA-FEIRA 31 DE MARÇO DE 2021.

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CONTEÚDO:** LETRAS DO ALFABETO. SISTEMATIZAÇÃO DAS VOGAIS.

ASSISTA AO VÍDEO: [https://youtu.be/J\\_NdhkIJejs](https://youtu.be/J_NdhkIJejs)

1. PINTE ALGUNS SÍMBOLOS DA PÁSCOA E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS.



PEIXE

P \_ \_ X \_



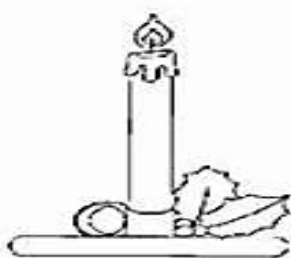
SINO

S \_ N \_



COELHO

C \_ \_ L H \_



VELA

V \_ L \_



OVELHA

\_ V \_ L H \_



GIRASSOL

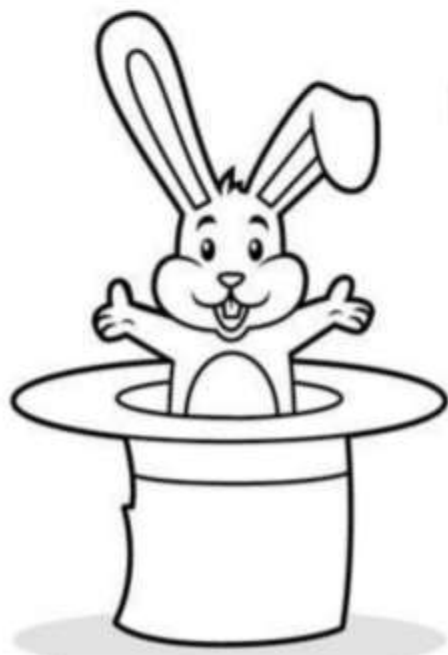
G \_ R \_ S S \_ L



2) TRABALHANDO COM VOGAIS. PESQUISE RECORTE E COLE.



COLE UMA VOGAL  
EM CADA CARTOLA  
DO COELHINHO.





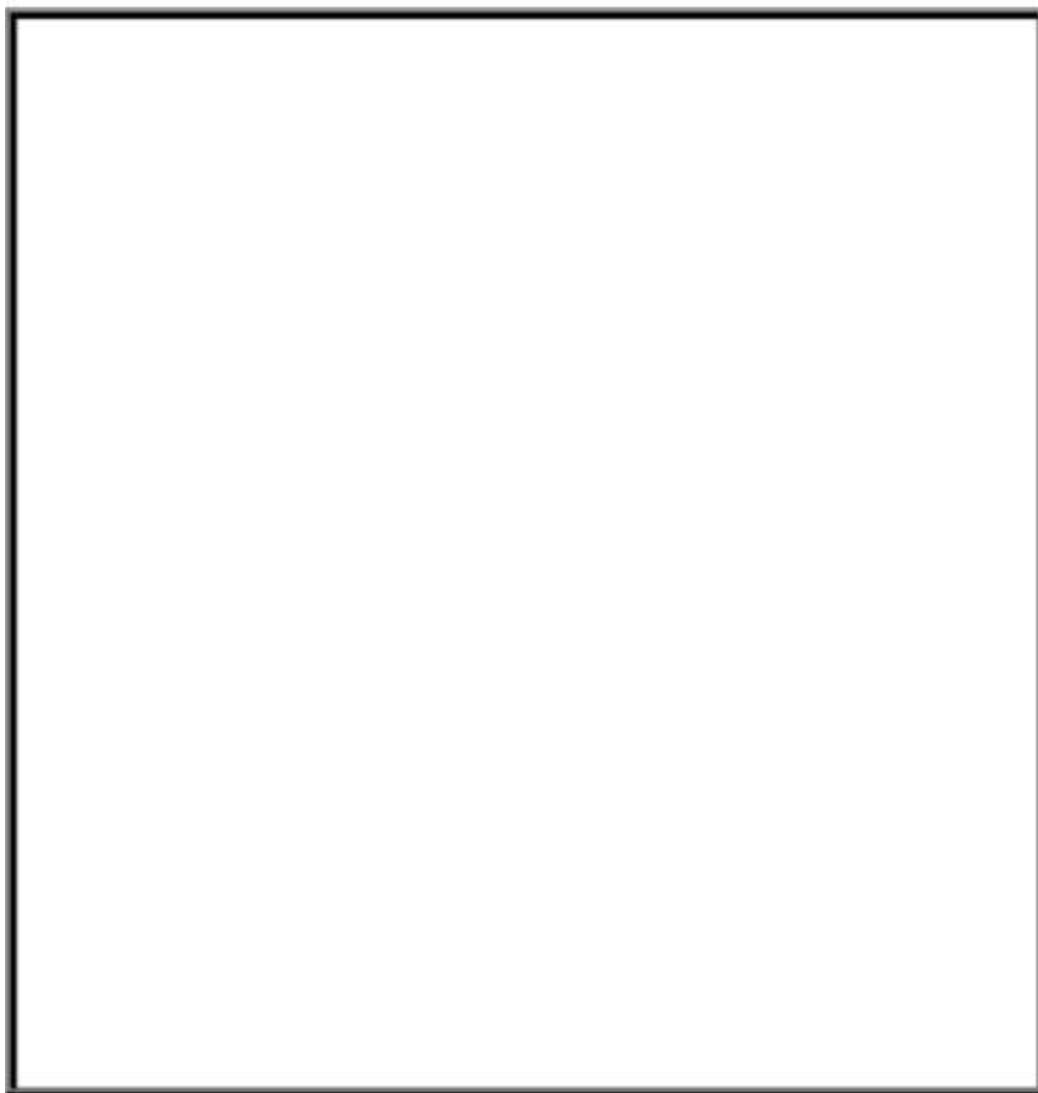
**COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO**

**CONTEÚDO:** O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência (a família, a escola, o bairro e a cidade).

**CONVIVÊNCIA COM O OUTRO: FAMÍLIA**

A FAMÍLIA É O LAÇO MAIS FORTE QUE TEMOS!

PAPAI, MAMÃE E FILHOS FORMAM A FAMÍLIA, QUE PODEM OU NÃO MORAREM TODOS JUNTOS . DESENHE SUA FAMÍLIA NO QUADRO ABAIXO:







ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

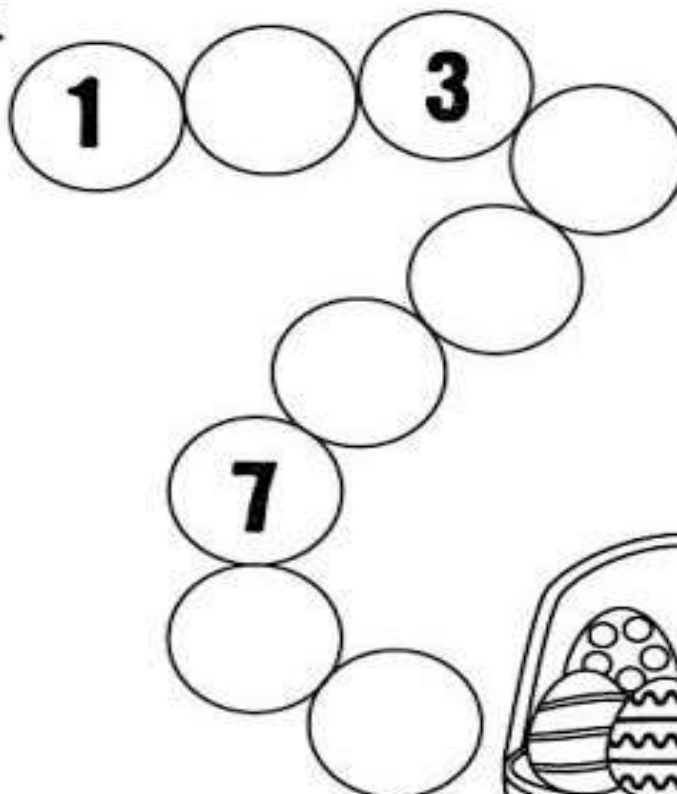
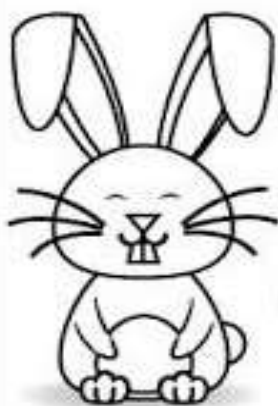
PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TERÇA-FEIRA 06 DE ABRIL DE 2021.

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**CONTEÚDO: Números naturais: Relação de ordem.**

★ COMPLETE A SEQUÊNCIA NÚMÉRICA, E AJUDE O COELHO A CHEGAR A ATÉ A CESTA DE OVOS.



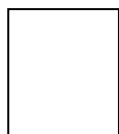
[www.atividadesparaimprimir.com](http://www.atividadesparaimprimir.com)



COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO:RECONHECIMENTO DA VOGAL E. RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.

OBSERVE, QUE VOGAL REPRESENTA ESTA BOQUINHA?



A LETRA E PODE SER REPRESENTADA DE 4 FORMAS:

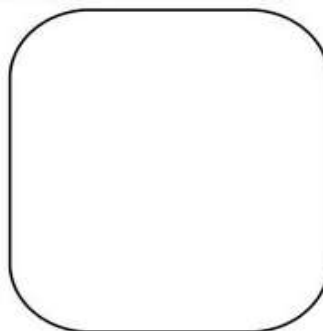
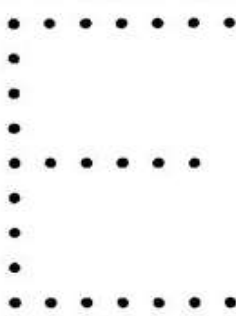
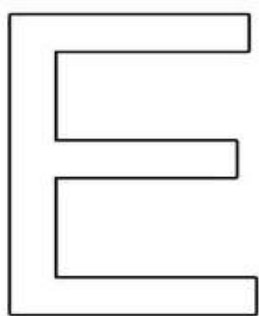
E



e



1. PINTE DENTRO DA LETRA E, CUBRA OS PONTILHADOS PARA FORMAR A LETRA E E FAÇA UM DESENHO QUE COMECE COM E:



2)PINTE OS DESENHOS QUE COMECEM COM A LETRA E.





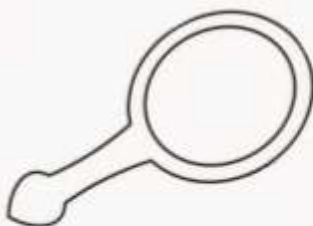
3) COMPLETE AS PALAVRAS COM A VOGAL E.



	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>R</b>		<b>L</b>	<b>A</b>
--	----------	----------	----------	--	----------	----------



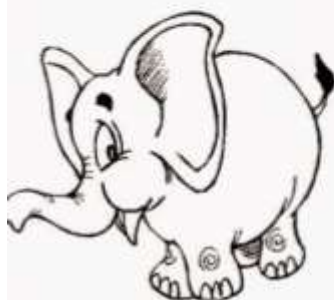
	<b>S</b>	<b>C</b>	<b>O</b>	<b>V</b>	<b>A</b>
--	----------	----------	----------	----------	----------



	<b>S</b>	<b>P</b>		<b>L</b>	<b>H</b>	<b>O</b>
--	----------	----------	--	----------	----------	----------



	<b>S</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>A</b>
--	----------	----------	----------	----------	----------



	<b>L</b>		<b>F</b>	<b>A</b>	<b>N</b>	<b>T</b>	
--	----------	--	----------	----------	----------	----------	--

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.


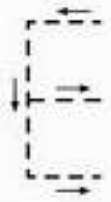


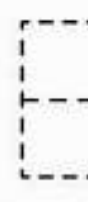

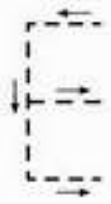


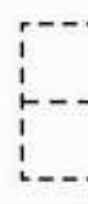

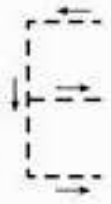

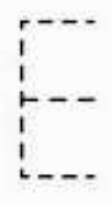
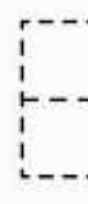
PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ QUARTA-FEIRA 07 DE ABRIL DE 2021.

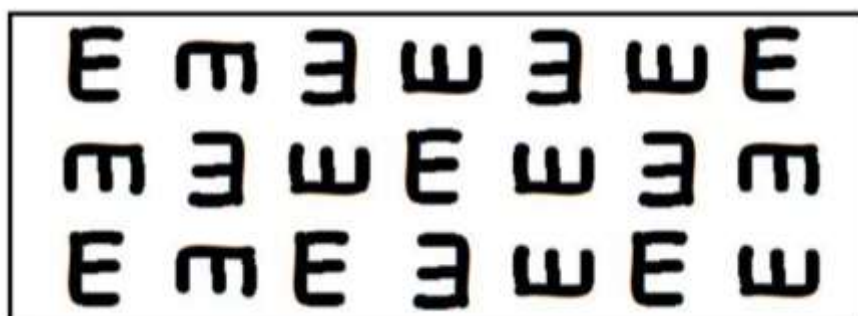
**COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA**

**CONTEÚDO:** RECONHECIMENTO DA VOGAL E. RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA. LETRAS DO ALFABETO.

1, VAMOS TREINAR A ESCRITA DA LETRA E.

 ESPELHO				
 ESTRELA				
 ESCOLA				

2) CIRCULE AS LETRAS ( E ) QUE ESTÃO NA POSIÇÃO CORRETA.





3) AGORA, PROCURE A VOGAL ( E ) NAS PALAVRAS E CIRCULE.



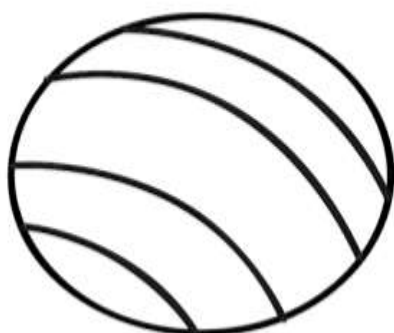
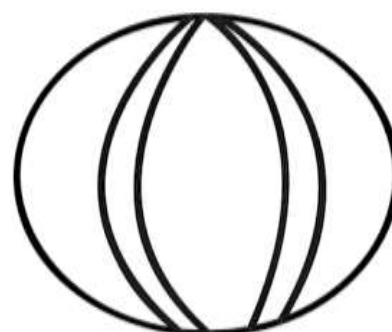
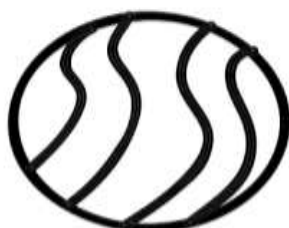
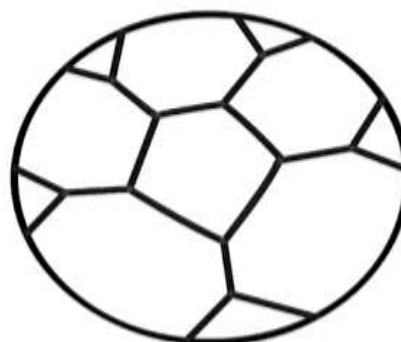
AGORA, PEGUE SEU ALFABETO MÓVEL, MONTE AS PALAVRAS. FAÇA UM VIDEO OU TIRE FOTO DE VOCÊ MANUSEANDO O ALFABETO E ENVIE PARA A PROFESSORA.



**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**CONTEÚDO: CONCEITO DE GRANDEZA.**

**LIGUE AS BOLAS QUE POSSUEM O MESMO TAMANHO.**





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ QUINTA-FEIRA 08 DE ABRIL DE 2021.

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**CONTEÚDO: Símbolos e seus significados: Imagens, figuras, desenhos, letras e números.**

**O NÚMERO DO DIA É ..**



NÚMERO 5  
NÚMERO 5  
ELE VEM DEPOIS DO 4  
FAZ TUM TUM TATA  
FAZ TATA TUM TUM  
É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI



**VAMOS TREINAR?**



5	5	5	5
5			

**VAMOS DAR UM COLORIDO ESPECIAL EM 5 PÃES FEITOS POR QUINZINHO?**








IDEIA CRIATIVA GI BARBOSA



**COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA**

**CONTEÚDO:** SISTEMATIZAÇÃO DAS VOGAIS. RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA. CONVENÇÕES DA ESCRITA, FUNÇÃO DO SIMBOLO.

DESCUBRA COM QUAL VOGAL COMEÇA CADA UMA DAS IMAGENS:



\_\_\_RVORE



\_\_\_SCOVA



\_\_\_GREJA



\_\_\_VIÃO

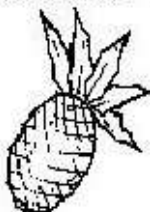


\_\_\_SCADA



\_\_\_NDIO

E AGORA ? AS PALAVRINHAS TERMINAM COM QUE LETRINHA?



ABACAX\_\_\_



ESTREL\_\_\_



ELEFANT\_\_\_





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º \_\_\_\_\_

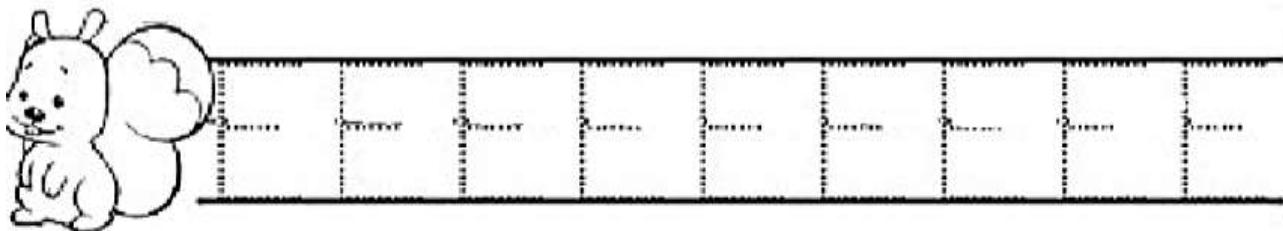
ALUNO (A): \_\_\_\_\_ SEXTA - FEIRA 09 DE ABRIL DE 2021.

**COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA**

**CONTEÚDO: RECONHECIMENTO DA VOGAL E.**

**RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA E SISTEMATIZAÇÃO DAS VOGAIS..**

**1. CUBRA OS PONTILHADOS:**

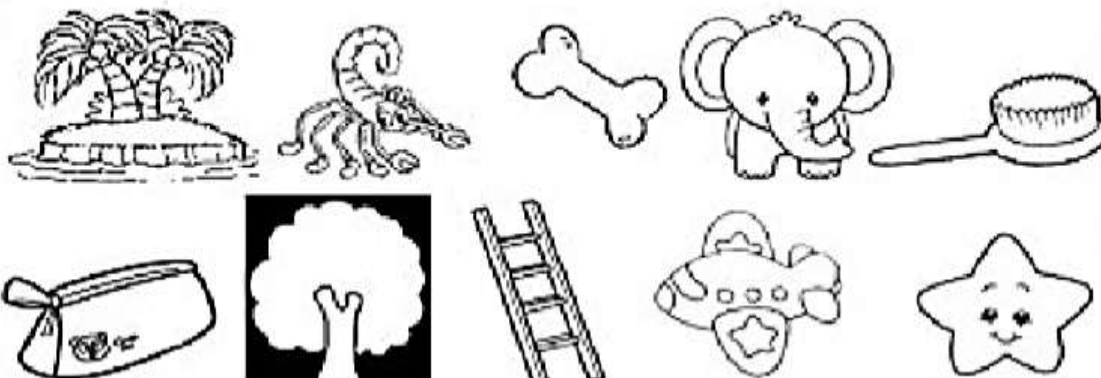


**2. CIRCULE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA E, ESCREVA ABAIXO:**



O E ESTÁ NO ELEFANTE  
NA ESCADA DA ESCOLA  
NA ESTRELA E NA ESCOVA  
NO ESPELHO E NA ESTANTE

**3. PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA E**





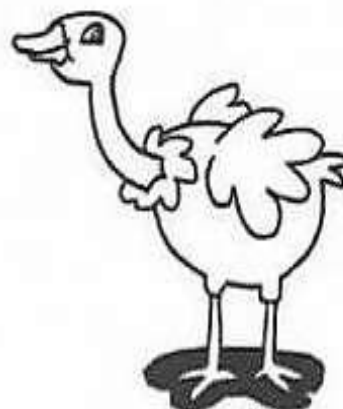
★ LIGUE AS DUAS VOGAIS QUE VOCÊ JÁ CONHECE AOS DESENHOS CUJOS NOMES SE INICIAM COM ELAS.

E



AVE

A



EMA

★ AGORA, PRATIQUE A ESCRITA DAS DUAS VOGAIS.




COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: SÍMBOLOS E SEUS SIGNIFICADOS: IMAGENS, FIGURAS, DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.

O NÚMERO DO DIA É ...



NÚMERO 6  
NÚMERO 6  
ELE VEM DEPOIS DO 5  
FAZ TUM TUM TATA  
FAZ TATA TUM TUM  
É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI



VAMOS TREINAR?



6	6	6	6
6			

DESENHE 6 MELANCIAS PARA MAGALI.



**06º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSOR:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 1º ANO** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021.**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS**

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19**, CONFORME FIZEMOS EM 2020 NAS AULAS REMOTAS E SEM PREVISÃO DE RETORNO AS AULAS PRESENCIAIS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COMIGOPELO *WHATSAPP*. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO NO NOSSO PERÍODO DE AULA PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO

**ATIVIDADE: 29/03**

- 1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA**
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA (EQUILÍBRIOS, SALTOS, GIROS, ROTAÇÕES, ACROBACIAS, SEM MATERIAIS), DA GINÁSTICA GERAL E DO MOVIMENTO HUMANO, DE FORMA INDIVIDUAL, ADOTANDO PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ASSISTINDO AO VÍDEO, ESCUTANDO O TEXTO E REALIZANDO A ATIVIDADE.

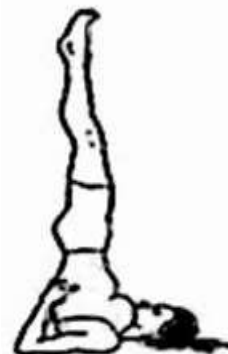
A GINÁSTICA É UM ESPORTE QUE ENVOLVE A PRÁTICA DE UMA SÉRIE DE MOVIMENTOS QUE REQUER FORÇA, FLEXIBILIDADE E COORDENAÇÃO MOTORA. DESENVOLVEU-SE NA GRÉCIA ANTIGA, A PARTIR DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS FEITOS PELOS SOLDADOS. A PALAVRA GINÁSTICA É ORIGINÁRIA DO GREGO “GYMNÁDZEIN”, QUE SIGNIFICA TREINAR. A GINÁSTICA POSSUE ALGUMAS POSIÇÕES QUE SÃO FUNDAMENTAIS PARA A EXECUÇÃO DOS MOVIMENTOS (GRUPADA, ESTENDIDA, AFASTADA E CARPADA). NA AULA DE HOJE, VOCÊ VAI APRENDER ALGUNS MOVIMENTOS QUE FAZEM PARTE DA GINÁSTICA: A VELA E O AVIÃO.



- 1) **AVIÃO:** DE FRENTE, APOIANDO EM UM DOS PÉS, O ALUNO ELEVARÁ A OUTRA PERNA ESTENDIDA PARA TRÁS DEIXANDO O TRONCO PARALELO AO SOLO, OS BRAÇOS DEVERÃO ESTAR ESTENDIDOS, NA LINHA DO OMBRO, OLHAR DIRECIONADO PARA FRENTE. MANTER SE NESSA POSIÇÃO POR 10 SEGUNDOS, OU O TANTO DE TEMPO QUE VOCÊ CONSEGUIR. LEMBRE-SE DE REPETIR ESSE MOVIMENTO UTILIZANDO COMO PÉ DE APOIO SEUS DOIS LADOS (PÉ DIREITO/PÉ ESQUERDO). VERIFIQUE QUAL É O LADO QUE VOCÊ TEM MAIS FACILIDADE. REPITA O MOVIMENTO DO AVIÃOZINHO 3 VEZES DE CADA LADO.



- 2) **VELA:** COLOQUE UM COLCHÃO, COLCHONETE, TOALHA OU UM TAPETE MACIO E DEITE NA POSIÇÃO “BARRIGA PARA CIMA”. ELEVE AS DUAS PERNAS E O QUÁDRIL, MANTENDO O CORPO NUMA POSIÇÃO DE EQUILÍBRIO. TENDE MANTER O EQUILÍBRIO POR PELO MENOS 10 SEGUNDOS OU O TEMPO QUE VC CONSEGUIR. REPITA O MOVIMENTO DA “VELA” POR CINCO VEZES, SEMPRE TOMANDO CUIDADO COM A SUA COLUNA OK! VOCÊ PODE A PRINCÍPIO USAR A PAREDE DA SUA CASA COMO APOIO E DEPOIS SUSTENTAR O SEU CORPO.



#### 4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PINTA A FIGURA QUE REPRESENTA O MOVIMENTO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE REALIZAR.



**ATIVIDADE: 05/04**

**1- O QUE VAMOS APRENDER:**

GINÁSTICA

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA A EXECUÇÃO DE DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA, DA GINÁSTICA GERAL E DO MOVIMENTO HUMANO.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES ABAIXO, PROCURANDO ESTRATÉGIAS PARA MELHOR REALIZÁ-LAS.

**ALONGAMENTO (CONTE ATÉ 10 EM CADA POSIÇÃO):**

- 1- EM PÉ, DESÇA O TRONCO O MÁXIMO QUE CONSEGUIR, SEM FLEXIONAR OS JOELHOS.
- 2- AFASTE AS PERNAS E ESTENDA UM BRAÇO NA DIAGONAL. REPITA PARA O OUTRO LADO.
- 3- PERNAS AFASTADAS, FLEXIONE UM JOELHO E LEVANTE A PONTA DO PÉ DA PERNA ESTENDIDA. REPITA DO OUTRO LADO.
- 4- SENTADO, POSIÇÃO CARPADO, TENDE ENCOSTAS A MÃO NA PONTA DOS PÉS.



**AQUECIMENTO:**

- EM UM COLCHÃO, COLCHONETE OU TOALHA, COMECE SENTADO, FAÇA O MOVIMENTO DA GANGORRA. SEGRE NOS JOELHOS, “ROLE” O CORPO PARA TRÁS E IMPULSIONE PARA VOLTAR A POSIÇÃO SENTADO, SEM POR AS MÃO NO CHÃO. REPITA 5 VEZES OU MAIS SE NECESSÁRIO.
- IDEM AO MOVIMENTO ANTERIOR, MAS AGORA FINALIZE COM A POSIÇÃO EM PÉ COM OS BRAÇOS ESTENDIDOS PARA CIMA.



**ROLAMENTO PARA FRENTE:**

DE FRENTE PARA O “COLCHONETE”, INICIE NA POSIÇÃO ESTENDIDA, EM PÉ COM O CORPO TOTALMENTE ESTENDIDO, BRAÇOS PARA O ALTO. APOIE AS MÃOS NO CHÃO, ELEVE SEU QUADRIL, “GRUDE” SEU QUEIXO NO SEU PEITO E ROLE PARA FRENTE. PEÇA PARA ALGUÉM TE AJUDAR NO ROLAMENTO. REPITA 5 VEZES. TENDE TERMINAR EM PÉ O MOVIMENTO.



## ROLAMENTO PARA FRENTE GRUPADO (CAMBALHOTA)



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE BEM BONITO A IMAGEM ABAIXO:





## 06° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021.

### COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

#### O QUE ESTUDAR?

COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA OU ABSTRATA

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS.

MATERIALIDADES: MEIOS E SUPORTES TRIDIMENSIONAIS: RECORTE, COLAGEM E DOBRADURA;

O SENTIDO DA PÁSCOA: DESMISTIFICANDO A RELAÇÃO CONSUMISTA.

#### PARA QUE ESTUDAR?

RECONHECER E APLICAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS);

OPORTUNIZAR A REFLEXÃO SOBRE O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA;

MANIPULAR, RECORTAR, COLAR, DOBRAR E CRIAR COM DIFERENTES MATERIAIS.

#### COMO ESTUDAR?

➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

#### COMO REGISTRAR?

➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS

MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

#### ATIVIDADE 29/03/2021

VAMOS REFLETIR SOBRE O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA, PARA DEPOIS PRODUZIRMOS UMA ARTE!

- A PÁSCOA É UMA DAS DATAS COMEMORATIVAS MAIS IMPORTANTES ENTRE AS CULTURAS OCIDENTAIS. TRATA-SE DE UMA FESTA CRISTÃ QUE CELEBRA A RESSURREIÇÃO DE JESUS CRISTO.
- O COELHO SIMBOLIZA O NASCIMENTO, A VIDA. É TAMBÉM O SÍMBOLO DA FERTILIDADE E DA ABUNDÂNCIA DA VIDA.

## ARTE

ATIVIDADE DE HOJE: VAMOS CONFECCIONAR UM COELHINHO.

- USE A SUA IMAGINAÇÃO TRANSFORME A SUA MÃOZINHA EM UM LINDO COELHINHO,





- CONTORNE A SUA MÃOZINHA (DEIXANDO OS DEDINHOS ABERTOS) EM UMA FOLHA DE SULFITE.
- RECORTE O CONTORNO DA MÃO QUE VOCÊ FEZ NO SULFITE E CORTE TAMBÉM O DEDO MÉDIO.
- DOBRE O DEDO POLEGAR E O DEDO MÍNIMO.
- FAÇA OLHO, BOCA, NARIZ E A ORELHINHA.



USE ESTA PARTE DA FOLHA PARA CONTORNAR SUA MÃO E CONFECCIONAR SEU COELHO:

---



### ATIVIDADE 05/04/2021:

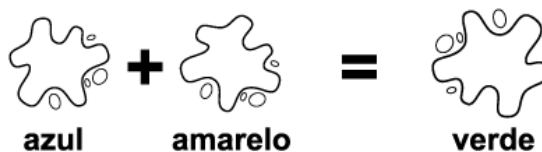
#### COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA COM FORMAS GEOMÉTRICAS

NA AULA DE HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE AS COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS, USANDO AS FORMAS, LINHAS E CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.

**LEMBRANDO QUE:** CORES PRIMÁRIAS: SÃO AS CHAMADAS "CORES PURAS" SÃO: VERMELHO, AMARELO E AZUL.

**CORES SECUNDÁRIAS:** É A MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS, OBTEMOS AS CORES SECUNDÁRIAS QUE SÃO: ROXO, LARANJA E VERDE.

## Cores secundárias



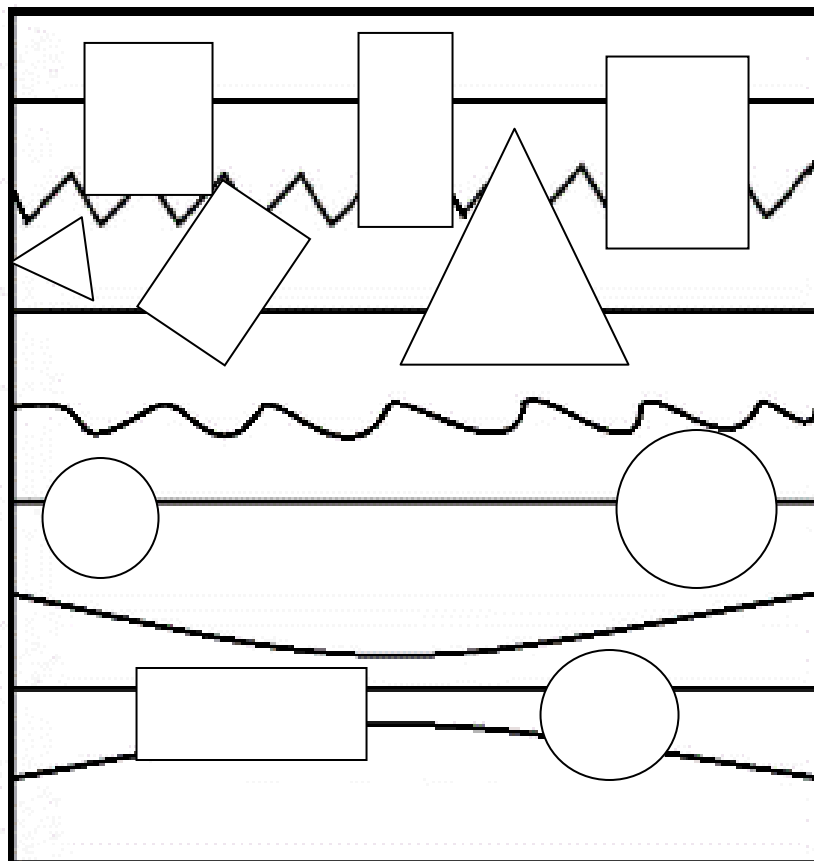
**ARTE NÃO FIGURATIVA:** É O DESENHO QUE NÃO SE PARECE COM NENHUMA IMAGEM QUE CONHEÇAMOS NO MUNDO REAL. MAS, PODEMOS CRIÁ-LA COM MATERIAIS DIVERSOS AO FAZERMOS USO DE RECORTES E COLAGENS.

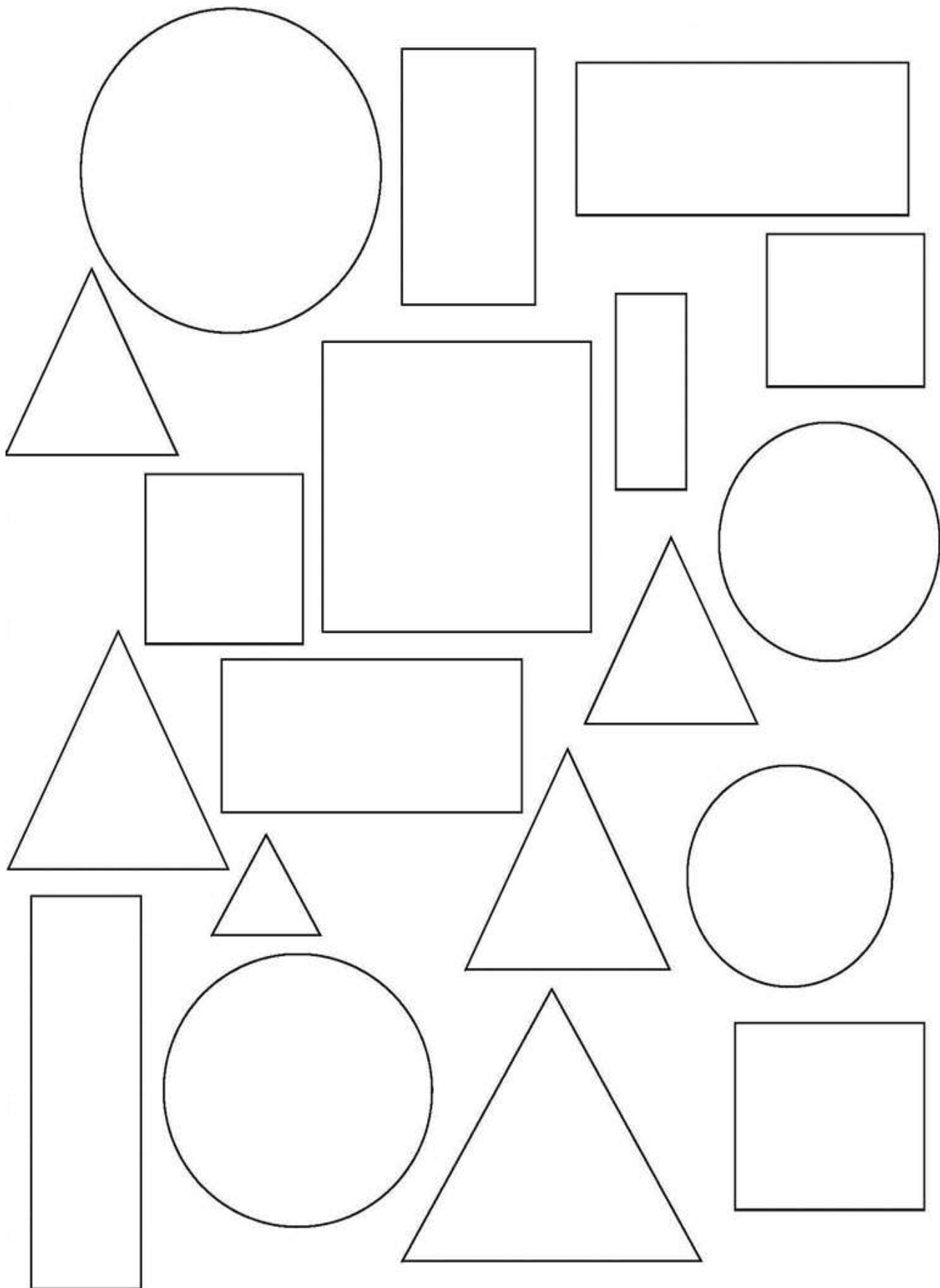
AGORA É COM VOCÊ:

- VOCÊ DEVERÁ PINTAR OS ESPAÇOS DENTRO DAS FORMAS NO ANEXO ABAIXO USANDO AS CORES SECUNDÁRIAS. (LARANJA, ROXO E VERDE).
- DEPOIS RECORTE- AS E RESERVE.
- EM UMA FOLHA DE SULFITE OU PODE UTILIZAR O VERSO DO ROTEIRO MESMO, PREENCHA COM LINHAS DIVERSAS, RETA, ONDULADA, CURVA...

PEGUE AS FORMAS QUE VOCÊ RECORTOU E PINTOU E COLE NA FOLHA QUE FORAM FEITA AS LINHAS.

- AGORA ADMIRE SUA LINDA COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA.







**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





FOLHA PARA FAZER AS LINHAS



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





## 06º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

### ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=KQ8d11tZgLQ>

### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O ROSTO DA CRIANÇA E QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)	EYE (OLHO)	EAR (ORELHA)
HAIR (CABELO)	NOSE (NARIZ)	MOUTH (BOCA)

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS
- LEIA O EXERCÍCIO, DESENHE AS PARTES QUE FALTAM NO ROSTO, PINTE-AS E COPIE OS NOMES EM INGLÊS.
- LEIA O EXERCÍCIO E LIGUE A IMAGEM AO NOME CERTO.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: MARCH/29/2021.

**VOCABULARY- VOCABULÁRIO**  
**LISTEN AND REPEAT.**  
OUÇA E REPITA.

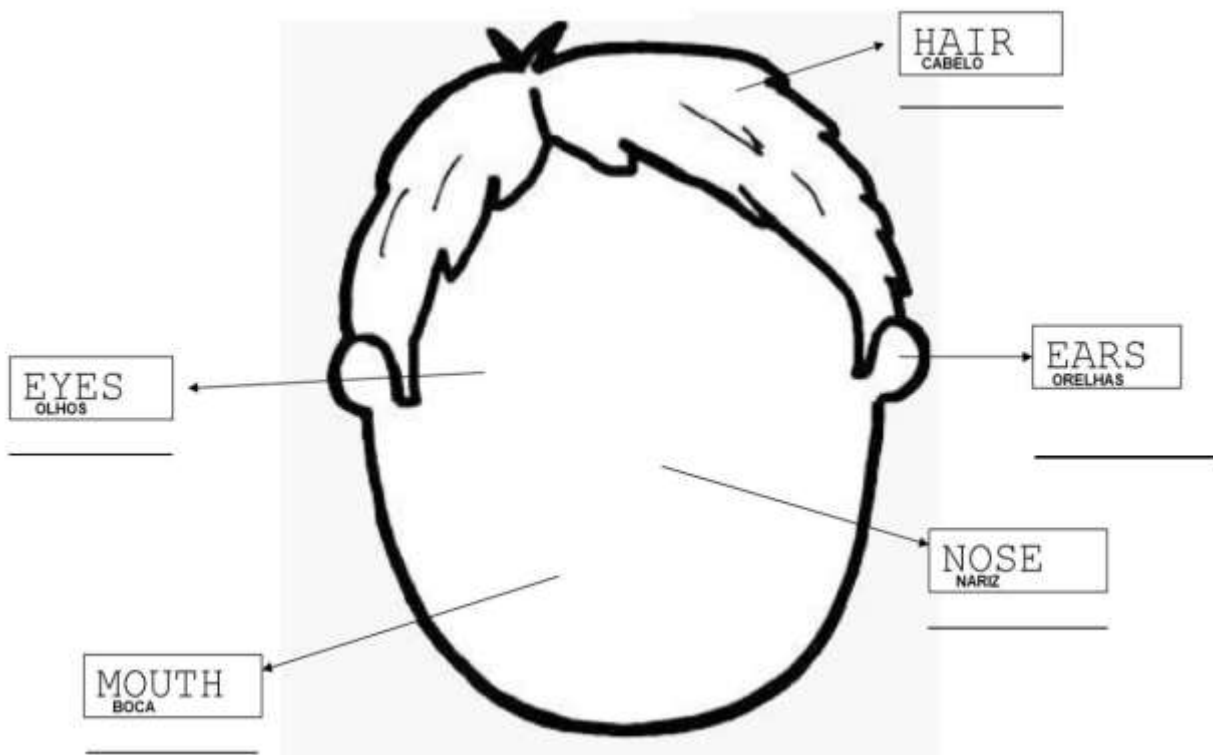
**PARTS OF THE FACE**  
**PARTES DO ROSTO**



**EXERCISE - (EXERCÍCIO)**

1- DRAW THE PARTS OF THE FACE, PAINT AND COPY THE NAMES ENGLISH.

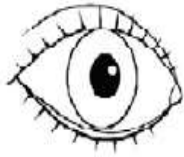
(DESENHE AS PARTES DO ROSTO, PINTE E COPIE OS NOMES EM INGLÊS.)



NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: APRIL/05/2021.



**2) MATCH. (LIGUE)**



**NOSE (NARIZ)**



**EYE (OLHO)**



**MOUTH (BOCA)**



**EAR (ORELHA)**

